

L \ -
/ I /
\ / V

laboratório
inteligência
de vida

APRESENTA





O Circuito

BOAS-VINDAS

MURAL DE SENTIMENTOS

- Na entrada, ou ao lado da sala da primeira dinâmica, faça um lindo mural de boas-vindas com desenhos dos alunos da educação infantil e mensagens dos alunos do EFAI sobre suas expectativas para viver o **Circuito LIV em família** na escola.

SALA 1

DANDO FORMA ÀS NOSSAS EMOÇÕES

- Dinâmica “mão da massa”.
- Registros das vivências em família.

SALA 2

O CORPO E AS EMOÇÕES

- Dinâmica sensorial
- Registros das vivências em família.

SALA 3

COMO ME RELACIONO COM O OUTRO?

- Dinâmica reflexiva
- Registros das vivências em família.

ÁRVORE DOS SENTIMENTOS

SENTIR É APRENDER

- Na saída da escola, ou ao lado da última sala, disponibilize um mural para que os pais deixem palavras afetivas sobre suas vivência durante o **Circuito LIV em família**.



Preparando o ambiente

- Na semana do dia do circuito, converse com as crianças e explique a proposta do Circuito LIV em Família.
- Peça que elas façam um desenho ou escrevam mensagens sobre suas expectativas para viver esse dia com seus familiares;
- Monte um lindo mural na entrada da escola ou próxima ao início do circuito;
- Em seguida, peça para os alunos, a partir do 1º ano, escreverem em uma frase o que é o amor (essa é uma ação que irá complementar a dinâmica 2: o corpo e as emoções.);
- O álbum do Circuito LIV em Família será um presente que os responsáveis poderão levar para casa com registros das vivências deste encontro. Imprima e entregue um para cada família.
- Para o circuito, organize três salas de aula, uma para cada dinâmica. O ideal é que as salas sejam próximas umas das outras;
- Em folhas, imprima o nome das dinâmicas e quais horários uma nova rodada irá começar. Organize cerca de 20 minutos para cada uma. Cole a folha com a dinâmica correspondente na porta de cada sala;
- As dinâmicas poderão ser realizadas de forma aleatória;
- Ao concluir cada dinâmica, peça as famílias que abram o álbum que receberam na chegada à escola e peça para que juntos realizem a atividade proposta;
- Ao final de cada dinâmica, incentive que os pais se dirijam a próxima sala.



Como montar o álbum do Circuito LIV em família

- Imprima o álbum disponível no final desta apresentação. Configure a impressora para imprimir no formato A4 horizontal, frente e verso.
- Dobre as folhas ao meio. Confira a ordem das folhas antes de grampear ou colocar bailarinas/clipes.
- Entregue um álbum para cada família antes de iniciarem o circuito.
- Sempre ao final de cada dinâmica, peça para que as famílias façam a atividade proposta.



dois grampos

página 3

capa



MATERIAIS NECESSÁRIOS

1 xícara de sal de cozinha
4 xícaras de farinha de trigo
2 colheres de sopa de vinagre
1 ½ xícara de água
Corantes alimentícios nas cores da sua preferência.



PREPARAÇÃO PARA A DINÂMICA

Deixe preparado:

Misture os ingredientes
Separe pedaços da massa e modele em várias bolinhas.

Disponibilize corantes alimentícios de cores variadas em cada mesa.
Dê 5 bolinhas para cada pessoa sentada.

SALA 1

DANDO FORMA ÀS NOSSAS EMOÇÕES



- Quando as famílias entrarem na sala, com carinho, chame a atenção delas e peça que se sentem em grupos e faça uma breve contextualização:

Na nossa proposta de educação socioemocional, em parceria com o LIV, trabalhamos as emoções básicas: alegria, tristeza, raiva, medo e amor. Ao longo do ano, apresentamos cada uma dessas emoções às crianças e as ensinamos a nomeá-las.

- Em seguida, explique que em cada mesa há uma massinha preparada com farinha de trigo, sal, vinagre e água.
- Peça que cada pessoa sentada no grupo coloque a mão na massa e dê formas às suas emoções básicas.
- Ao final, peça que abram o álbum "Circuito LIV em Família" e realizem a atividade proposta.
- Após a realização da atividade, convide as famílias para entrarem na próxima sala.



MATERIAIS NECESSÁRIOS

Cinco caixas de papelão com tamanho suficiente para ter um buraco para colocar a mão e sentir o que há dentro de cada uma.



PREPARAÇÃO PARA A DINÂMICA

Caixa da tristeza: coloque dentro uma toalha molhada para remeter a ação do chorar.

Caixa do medo: coloque dentro um pote com gelo.

Caixa da raiva: coloque dentro uma bolsa térmica com água quente.

Caixa da alegria: coloque dentro algo que a pessoa possa pegar e ganhar, como um chocolate bis, por exemplo.

Caixa do amor: coloque dentro os *papéis recortados* com frases das crianças sobre o que é o amor.

SALA 2

COMO AS EMOÇÕES AGEM NO NOSSO CORPO?



- Quando as famílias entrarem na sala, com gentileza, chame a atenção delas para que você possa contextualizar brevemente o momento e contextualize:

As emoções geram algumas reações no nosso corpo para nos informar sobre as diversas vivências cotidianas e, assim, nos estimular a reagir e agir.

- Em seguida, explique que em cada caixa há uma sensação referente às possíveis reações do nosso corpo às emoções;
- Convide as famílias a colocarem a mão para senti-las;
- Ao final, peça que abram o álbum do "Circuito LIV em Família" e realizem a atividade proposta.
- Após a realização da atividade, convide as famílias para entrarem na próxima sala.



MATERIAIS NECESSÁRIOS

1 xícara de sal de cozinha
Lápis de cor
Giz de cera
Lantejoulas
Cola
Purpurina
Paetês
Cola colorida



PREPARAÇÃO PARA A DINÂMICA

Deixe preparado:

Imprima as palavras disponibilizadas ao final desta apresentação em folhas A4. Imprima mais de uma mesma palavra.

Em uma mesa, disponha as palavras e peça para que as famílias escolham algumas para colorirem juntos.

SALA 3

COMO ME RELACIONO COM O OUTRO?



- Quando as famílias entrarem na sala, com carinho, chame a atenção delas para que você possa contextualizar brevemente o momento e contextualize:
Quando aprendemos sobre os nossos sentimentos e emoções, aprendemos também a nos relacionarmos melhor conosco mesmos, com os outros e com o mundo.
- Em seguida, explique que a convivência nem sempre é fácil, mas aprender sobre autoconhecimento, empatia e habilidades socioemocionais na escola prepara os alunos também para a vida em sociedade.
- Convide as famílias a escolherem algumas palavras que estão dispostas à mesa para que juntos realizem ornamentações lindas e criativas.
- Ao final, peça que abram o álbum do "Circuito LIV em Família" e realizem a atividade proposta.
- Após a realização da atividade, convide as famílias para entrarem na próxima sala.